



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“ CESARE BATTISTI ”

v dei Lauri 1 00049 Velletri (RM) – Distr. 39 - CF 95017570581 – P IVA 13026431000 Cod Min RMIS05200R

Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645 fax 06 9640257

Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 121125645 fax 06 964 0257

Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 1211 25 127 fax 06 963 7815

Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

I n d i r i z z i d i S t u d i o :

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N

Professionale Servizi Commerciali cod. RMRC05201Q

Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L - cod. CC RMTA05202N

Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali cod. RMTD052013

Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D

e mail: RMIS05200R@istruzione.it - RMIS05200R@pec.istruzione.it – sito web: www.iisbattistivelletri.gov.it



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione del personale docente è un obbligo riconosciuto dal CCNL 2006-09 del 29.11.2007 Comparto Scuola artt. 63 e 66 e dalla Legge 107/2015 - comma 124: *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”*

“Il piano di formazione si caratterizza come strategia di costruzione di un sistema permanente di formazione per il personale. Questo comporta: - un'efficace governance tra tutti i soggetti che organizzano la formazione la continuità nel tempo delle iniziative formative (si richiama la durata triennale del Piano, che esplicita i suoi effetti su tre diversi esercizi finanziari: 2016-2017-2018); - la ricaduta delle attività per lo sviluppo professionale (incentivi, riconoscimenti, accesso a funzioni, carriere, questioni correlate alle successive concertazioni contrattuali); - la

costruzione in itinere di figure e strutture dedicate alla formazione (modelli, formatori, laboratori, centri risorse); - la messa a punto di strumenti per sostenere standard di qualità della formazione (analisi dei bisogni, metodologie attive, contenuti prioritari, dispositivi professionali). **Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di Formazione docenti 2016-2019. Questioni Operative.**

Con D.M.797 del 19/10/2016 il Ministero ha adottato il “**Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019**”, che definisce le **priorità** tematiche da sviluppare (dal digitale, alle lingue, all’inclusione, alla prevenzione del disagio giovanile, all’autonomia didattica).

Le priorità formative individuate per il triennio 2016-2019 sono articolate in tre macro-aree:

COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia didattica e organizzativa • Valutazione e miglioramento • Didattica per competenze e innovazione metodologica 	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento • Scuola e lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale • Inclusione e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il Piano di Formazione d’Istituto deve essere parte integrante del PTOF e deve rispondere alle direttive e ai principi del Piano Nazionale. Le attività, in esso contenute, devono attenersi ai seguenti criteri:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell’offerta formativa;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento;
- essere coerenti con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali.
- rispondere alle esigenze formative dei docenti.

Le attività formative inserite nel Piano d'Istituto, integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, con le priorità nazionali indicate nel Piano 2016-19. Le attività formative, inserite nel Piano di Istituto, saranno rivolte ai docenti della scuola, non solo nella loro totalità, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare.

OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- 1) Garantire attività di formazione quale diritto per favorire la crescita professionale di tutto il personale della scuola
- 2) Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse per una maggiore efficacia dell'azione formativa
- 3) Sviluppare e potenziare la padronanza degli strumenti informatici e le opportunità offerte dai multimedia alla didattica e alla gestione amministrativa della scuola
- 4) Migliorare la scuola per un servizio di qualità
- 5) Favorire l'autoaggiornamento per far emergere e valorizzare le diverse professionalità
- 6) Corrispondere alle attese della ratio normativa (Legge 107/2015, comma 124)

RILEVAZIONE ESIGENZE FORMATIVE DOCENTI

Un'azione propedeutica alla redazione del Piano, alla luce di quanto suddetto, consiste nella rilevazione delle esigenze formative dei docenti (gli altri elementi necessari – PTOF, RAV, PdM, priorità nazionali – sono già disponibili).Già l'anno scorso ,per rispondere agli obiettivi di miglioramento individuati sulla base di quanto emerso dall'autoanalisi di Istituto (RAV) ovvero avvicinare i risultati delle prove INVALSI di Istituto alle medie regionali e nazionali ,nell'ottica di un miglioramento e per favorire il successo formativo, il nostro Istituto ha avviato, per i docenti di matematica ed italiano , il percorso di formazione “Didattica per le competenze”, che ha consentito una attenta progettazione per Assi e la costruzione di percorsi curriculari trasversali che richiederanno un attento monitoraggio per la valutazione di esiti e processi.Le azioni formative verranno individuate

1. sulla base di quanto riportato nel Piano triennale dell'Offerta Formativa in cui emergono i bisogni formativi degli alunni e le esigenze dell'Istituzione scolastica stessa
2. considerando azioni formative progettate all'interno della rete di ambito territoriale (A.T. 15) al fine di costruire una realistica progettazione formativa territoriale che prevedrà: eventuali iniziative

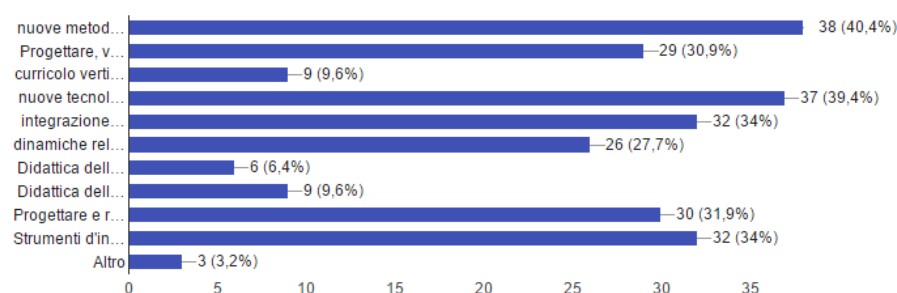
affidate a scuole dell'ambito o a piccole reti di scopo; iniziative di secondo livello o di approfondimento disciplinare gestite anche direttamente dalla scuola capofila formazione; erogazione di finanziamenti a singole scuole sulla base di specifiche esigenze formative.

3. per rispondere ai bisogni formativi e agli interessi dei docenti, rilevati attraverso un apposito sondaggio. Il sondaggio ha avuto la finalità di evidenziare gli interessi dei docenti nei confronti degli ambiti ritenuti prioritari per la formazione nel prossimo triennio 2016-2019 ed i cui esiti sono essenziali per la progettazione di attività formative efficaci.

REPORT SONDAGGIO PER LA RICOGNIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

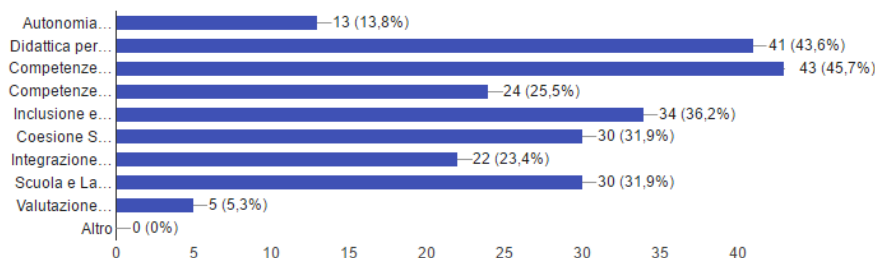
Dal Rav sono emerse alcune necessità di formazione docenti. Alla luce di ciò quale tipologia di corso ritieni necessaria per il tuo sviluppo professionale, la ricaduta nella didattica e il miglioramento degli esiti degli alunni anche nelle prove standardizzate? (Max 3 scelte tra quelle indicate)

94 risposte



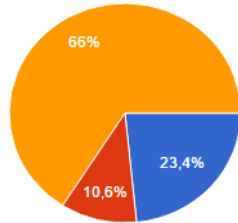
Scelta preferenze aree tematiche individuate dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019(Max 3 preferenze)

(94 risposte)



Su quale aspetto personale/professionale ritieni sia più utile un intervento di aggiornamento/formazione

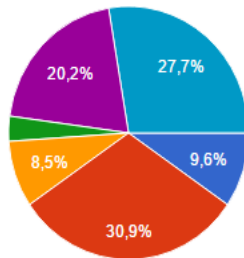
94 risposte



- Relazione (con te stesso, con gli alunni, con i colleghi...)
- Conoscenze (disciplinari, sfondi pedagogici, teorie psicologiche...)
- Saper fare (metodologie, uso strumenti multimediali, valutazione...)

Quale impostazione pensi debba avere un eventuale corso di aggiornamento/formazione relativo alle aree tematiche appena selezionate

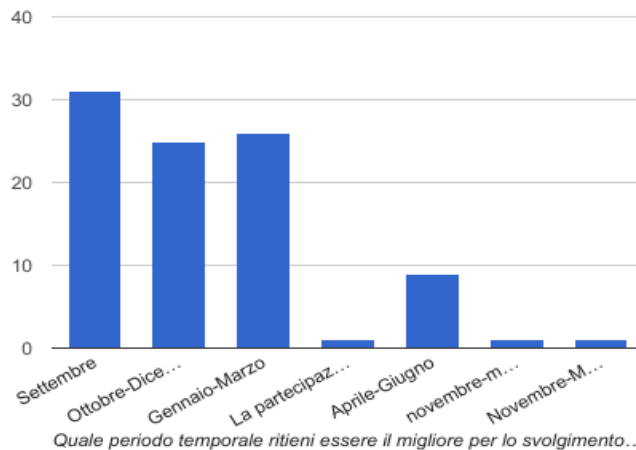
(94 risposte)



- Lezione e lavori di gruppo
- Formazione a distanza: partecipazione a forum e a laborat...
- Incontri di gruppo in autoaggiornamento/attività di ricerc...
- Autoaggiornamento con lettura di libri, materiale digitale, ecc...
- Lezioni in presenza + online
- Formazione in aula con esperti, esercitazioni e discussioni

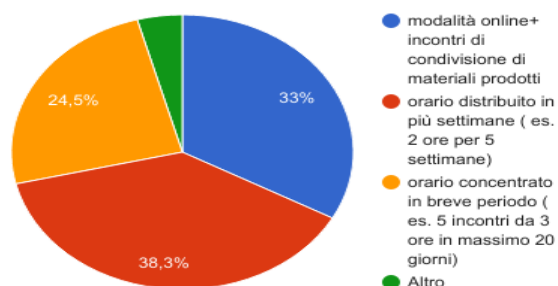
Quale periodo temporale ritieni essere il migliore per lo svolgimento dei corsi?

Conteggio di Quale periodo temporale ritieni essere il migliore per lo svolgimento dei corsi?

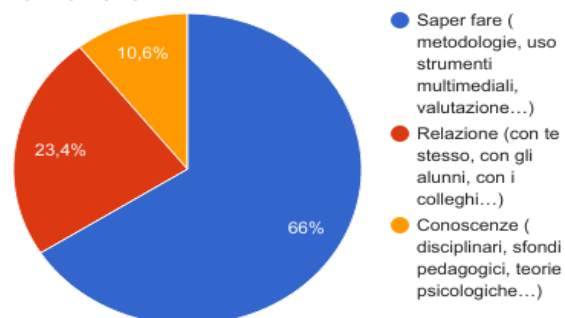


■ Quale periodo temporale ritieni essere il migliore per lo svolgime...

In relazione ai tempi, un corso di formazione dovrebbe essere articolato in:

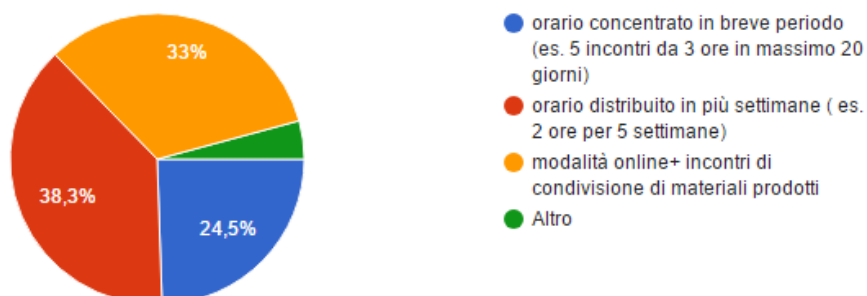


Su quale aspetto personale/professionale ritieni sia più utile un intervento di aggiornamento/ formazione



In relazione ai tempi, un corso di formazione dovrebbe essere articolato in:

94 risposte



Sulla base degli esiti del questionario relativo a Formazione e Aggiornamento illustrato in sede di Collegio Docenti e In conformità di quanto prescritto dall'art. 1 comma 124 e 181 della Legge 107/2015 l'IISS "Cesare Battisti" ha disposto una vasta e apprezzabile offerta di ipotesi formative per rispondere con assoluto rigore professionale alle esigenze riscontrate avendo avuto cura di verificare che ciascuna di tali offerte possa garantire requisiti di efficacia di risultati e di rispondenza al dettato normativo che prevede un minimum annuale di 25 ore.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Il piano delle attività di formazione e aggiornamento del personale

AREA FORMATIVA “SVILUPPO PROFESSIONALE”

Percorso formativo: **FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI**

Personale coinvolto: Docenti neo-assunti

Attività: Formazione dei docenti neo-immessi in ruolo con attività in presenza, on-line ed attività di peer to peer con il docente tutor, per lo sviluppo delle competenze di base relative in particolare all'area didattico-metodologica.

Soggetto formatore: Scuola polo per la formazione

AREA FORMATIVA “INCLUSIONE E DISABILITA”

Percorso formativo: **SCUOLA DISLESSIA AMICA**

Personale coinvolto: Attività aperta a 50 docenti interessati

Attività: Formazione on line dei docenti sulle tematiche della dislessia.

Soggetto formatore: AID: formatore accreditato dal MIUR.

Percorso formative: **CORSO INCLUSIONE E DISABILITA**

Personale coinvolto: Attività aperta a 48 docenti interessati

Attività: formazione in modalità blended : 15 ore in presenza , 10 online con accesso e utilizzo della piattaforma Moodle per approfondire i temi trattati attraverso materiale didattico, quale: videoconferenze, audiovisivi e documenti condivisi via web.

Soggetto formatore: formatori selezionati dalla Scuola snodo Formativo IC “Marino Centro”

Percorso formative: **BES/DSA PER UNA SCUOLA DI QUALITA’**

Personale coinvolto: Attività aperta ai docenti interessati

Attività: seminario di formazione in presenza (due ore)

Soggetto formatore: Eurosofia, in collaborazione con Anief

AREA FORMATIVA "COMPETENZE DIGITALI"

Percorso formativo: **Formazione PNSD**

Personale coinvolto: Animatore digitale, docenti del team innovazione digitale (4 docenti), 10 docenti, assistenti amministrativi, D.S.G.A., Dirigente scolastico

Attività: Le attività formative (obiettivi, struttura, durata, formatori, periodo di svolgimento) sono stabilite dallo snodo formativo provinciale e diversificate a seconda dei soggetti ai quali sono rivolte. Le attività sono coerenti con le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Soggetto formatore: formatori selezionati dalla scuola snodo formativo

Collegamento con il P.d.M.:

Ambito 1. Formazione dei docenti

Obiettivo di processo 1B. Formazione digitale

Azione 1B.2. Promuovere la formazione specifica di docenti nel settore digitale, in particolare di un docente "animatore digitale" e del "team per l'innovazione", su alcune aree specifiche, quali: progettazione, ambienti di apprendimento, privacy, educazione all'uso del media e dei social, e- safety, robotica educativa.

Percorso formativo : **Potenziare Le Competenze Digitali**

Personale coinvolto: docenti dell'area matematica- scientifica tecnologica

Attività: Il corso, omologato a 25 ore di formazione in presenza, sarà erogato su piattaforma e-learning <http://cms.di.unipi.it/digit/> e sarà tenuto da docenti universitari

Soggetto formatore: Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Comitato Olimpico delle Olimpiadi Italiane di Informatica e l'AICA

Percorso formativo : **Nuove Tecnologie e Didattica Applicata**

Personale coinvolto: attività aperta ai docenti interessati

Attività: Seminario di formazione in presenza (due ore)

Soggetto formatore: Eurosofia, in collaborazione con Anief

Percorso formativo : **Registro Elettronico**

Personale coinvolto: attività aperta ai docenti coordinatori

Attività: Corso di formazione in presenza (due ore)

Soggetto formatore: AXIOS

Percorso formativo: **Tablet School _ Meeting nazionale sulla scuola digitale**

Personale coinvolto: Docenti interessati

Attività: la promozione e la diffusione dell'idea di cambiamento della scuola tramite metodologie didattiche innovative e l'uso delle tecnologie.

Soggetto formatore: Impara Digitale Ente di Formazione certificato dal MIUR

Percorso formativo: **Making Apps in Your Classroom, Now!**

Personale coinvolto: Docenti interessati

Attività: Il corso è erogato in modalità aperta (MOOC, l'ultima evoluzione dell'apprendimento in rete) sulla piattaforma europea EMMA (European Multiple Mooc Aggregator), coordinato dall' Ambassador italiano Europe Code Week Alessandro Bogliolo

Soggetto formatore: Università di Urbino

AREA FORMATIVA

“Didattica per Competenze e innovazione didattica e competenze di base ”

Percorso formativo: **Seminario Nazionale Sul Curricolo Verticale**

Personale coinvolto: Docenti interessati

Attività: Il seminario permette il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire parti del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari gradi di scuola.

Soggetto formatore: CIDI soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola.

Percorso formativo: **DOL MOOC_Storytelling e E-Book**

Personale coinvolto: Docenti interessati

Attività: corsi gratuiti che intendono offrire ai docenti l'occasione di accedere ad argomenti di attualità sfruttando le potenzialità dell'apprendimento in rete e rispondendo in maniera immediata alla richiesta di una formazione che si adatti ad ogni esigenza di luogo, orario e tempi di apprendimento

Soggetto formatore: HOC_LAB del Policlinico di Milano

Percorso formativo: **“Storia E Storie di Cibo Tra Globalizzazione e Culture Locali”**
corso di formazione docenti sulle competenze di cittadinanza globale

Personale coinvolto: Docenti interessati

Attività: seminario di 4 ore presso l'Aula Magna del Liceo Machiavelli_Piazza Indipendenza 7, Roma

Soggetto formatore: Rete Dialogues, una rete di scuole che si dedicano allo sviluppo del dialogo interculturale.

Percorso formativo: **"Life Skills - School Skills And Employability Skills - Preparing Students for Alternanza Scuola Lavoro"**

Personale coinvolto: Docenti di lingua Inglese

Attività: corso di formazione in presenza (due ore)

Soggetto formatore: IISS Di Vittorio Lattanzio.

Percorso formativo: **Matematica Day**

Personale coinvolto: Docenti di matematica

Attività: corso di formazione in presenza workshop e laboratori (tre ore)

Soggetto formatore: Rizzoli Education

Percorso formativo: **MathUp**

Personale coinvolto: Docenti di matematica

Attività: corso di formazione on line

Soggetto formatore: Centro "matematita" dell'Università degli Studi di Milano e nel Centro

AREA FORMATIVA “Alternanza scuola lavoro”

Percorso formativo: Gli ITS – L’Alta Formazione Tecnica Professionalizzante e l’Alternanza Scuola Lavoro. Orienta

Personale coinvolto: D.S, Collaboratori della Dirigenza , Responsabile ASI

Attività: sessione seminariale 4 ore

Soggetto formatore: USR Lazio e fondazione ITS

AREA FORMATIVA “SICUREZZA”

Percorso formativo: Aggiornamento Sicurezza

Personale coinvolto: Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA

Attività: Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008

Soggetto formatore: Prof. Raffaele Brocca

Percorso formativo: La formazione del preposto

Personale coinvolto: da definire

Attività: formazione del preposto, così come definito dall'articolo 2, comma 1, lettera e), del D.Lgs. n. 81/08,

Soggetto formatore: da definire

Percorso formativo:Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore)

Personale coinvolto: da definire

Attività: formazione del preposto, così come definito dall'articolo 2, comma 1, lettera e), del D.Lgs. n. 81/08,

Soggetto formatore: da definire

Percorso formativo: Corso primo soccorso

Personale coinvolto: Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA

Attività:

Soggetto formatore: da definire

Percorso formativo: Corso antincendio

Personale coinvolto: Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA

Attività:

Soggetto formatore: da definire

Nel corso di ogni singolo a.s. del triennio di riferimento, il DS, unitamente al personale Docente, valuterà proposte di aggiornamento pervenute alla scuola che saranno monitorate e rendicontate secondo la normativa vigente.

AREA FORMATIVA PERSONALE ATA

L'aggiornamento in servizio del personale ATA assunto a tempo indeterminato è dal 2015 obbligo di legge. In coerenza con gli obiettivi di formazione posti dalla l. 107/2015 l'IISS " Cesare Battisti" ritiene necessario un percorso di formazione che accompagni la digitalizzazione dei processi amministrativi (personale di segreteria) e logistici (personale tecnico e collaboratori scolastici). Nel corso di ogni singolo a.s. del triennio di riferimento, il DSGA, unitamente al personale ATA, valuterà proposte di aggiornamento pervenute alla scuola che saranno monitorate e rendicontate secondo la normativa vigente.